

Star of the Sea Progression Map for French			
Year Group	Autumn Term	Spring Term	Summer Term
Nursery Early Immersion	Language: Stories and Songs La Jolie Ronde	Language: Stories and Songs La Jolie Ronde	Language: Stories and Songs La Jolie Ronde
Reception Early Immersion	Language: Stories and Songs Optional: Classroom commands and Greetings (U1)	Language: Stories and Songs Optional: Family members Adjectives: grand/petit/fatigué Name: Comment t'appelles-tu? Je m'appelle (U1)	Language: Stories and Songs Optional: Numbers 1-6 (U1) Primary colours (U3) Where is France? How Do you get there? (U1)
	Story: Dans la Jungle Includes jungle animals and sizes.	Story: Boucle d'Or (Goldilocks) Comment s'appelle-t-il/elle (U1)	Story: L'Extraterrestre (The Alien) Includes colour adjectives and sad (triste) Est-ce-que c'est
Year 1	Language: Stories and Songs Classroom commands, greetings, numbers 1-6 and primary colours. How are you/ ça va?* (U1) More colours (U3)	Language: Stories and Songs Numbers 7-12 Prepositions (Sur/dans/sous)*Où est .? (U3)	Story: L'Homme en Pain d'Epices (Gingerbread Man)
	Story: Petit Monstre Bleu Includes Parts of the Head Adjectives (petit/grand/long) (U3)	Story: Tom Le Pirate Include Il s'appelle/elle s'appelle (U1) C'est trop petit/grand /content/triste (U3)	Language: Alphabet Revise numbers, colours, and classroom commands.

Year 2	Language: Phonemes (i ,e, ou) Classroom Objects (U1) Optional : Colours (U3)	Language: Phonemes (ou, ê, è, ei, e) Age (Unit 2) Days of the week (U2) Numbers 12– 20 (U2)	Language: Phonemes (in, ê,è, ei, e) Rabbit Family and Family Members (U3) Revision of Comment s'appelle-t-il/elle? Il/elle s'appelle (U3)
---------------	--	--	--

	Story: La Nativité Phonemes (i, ê, è, ei, é)	Story: La Chenille qui fait des Trous (U2) (Hungry Caterpillar) Phonemes (a, on, ch)	Story: La Belle au Bois Dormant (Sleeping Beauty U3) Annabelle et son Grand-père Phonemes oi, an, revision
Year 3	Recap Unit 1 + Phonics work Introduction to France: Say hello and goodbye. Greetings Bonjour! Salut! Au revoir! Verbs in the imperative to give instructions Regardez Ecoutez Arrêtez Levez-vous Asseyez-vous Venez-ici Répétez Silence Les Alpes Les Pyrénées La Seine La Loire La Garonne L'Océan Atlantique La Méditerranée La Manche Paris/Calais/ Douvres etc. Revision Colours ; Dans mon sac il y a Pronouns je, tu, il/elle; moi, toi	Unit 2 + Phonics work Stories : Au Magasin d'animaux Je n'ai pas d'amis Colour poems from Unit 3 Revision of *alphabet (U2)	Unit 3 + Phonics work Revise the weather and 'weather rap' Quel temps fait-il?etc Teach the weather poem (U2) as a song/poem Qu'est-ce que tu fais quand il fait froid? Using a connective to make a complex sentence – quand Look at irregular verb; faire: je fais, tu fais, il/elle fait--- Learn and perform it in an assembly Months of the year and seasons link to weather Quel temps fait-il en février/hiver? Complex sentences mixing daily routines with weather and seasons Dates & Birthdays Quelle est la date de ton anniversaire? Mon anniversaire, c'est le + date seasons

	Unit 1 continued + Phonics work Revision ;voici ;Il/elle s'appelle ; Il/elle a + age Pronouns je, tu, il/elle; moi, toi Adverbs : très, trop connectives : et, mais, parce que writing a description of a pet Assessment tasks	Unit 5 + Phonics work (a,h,j,) Daily routines ,er verbs, Je/il/elle/ pronouns Reflexive pronouns Time – on the hour and half past il est + time Daily routines + times Phrase + à + time eg Je me lève à huit heures (je me leve ; je me lave ; je me brosse les dents ; je m'habille ; je mange, je sors, je dis) le matin/ l'après-midi/ le soir + sentences Sentences leading to a paragraph of writing Reading and writing a letter about a typical day Extra daily routine verbs j'arrive a l'école; je rentrer chez moi; je fais mes devoirs; je regarde la télévision; je me couche Making a mini book about daily routines	Enhancement story Oliver Jeffers Book Project to revise High frequency structure dans le—il y a --- (units 1 and 3) Boucle d'or to revise the family (unit 3)
Year 4	Unit 4 + Phonics work Revision of j'habite/ je suis à + town en + country à la campagne, en ville, à la montagne, au bord de la mer preposition à + le =au ; à la ; à l' ; à +les = aux other prepositions dans, sur Countries and location of French towns Present tense of irregular verb aller in singular Je vais, tu vas, il/ elle va + à Present tense of irregular verb être in singular form Information about Paris Points of the compass dans le nord/ le sud/ l'est/ l'ouest Revision of some weather phrases Revision of adverb :ici, très	Unit 5 + Phonics work Revision of daily routines verbs for daily routines, er verb endings and extend to include extra routines Reading and writing daily routine texts with connectives et, mais, puis, après cela, plus tard, enfin, parce que Days of the week (Unit 2) link to school subjects and time e.g. lundi à dix heures j'ai les maths etc Preferences and opinions of school subjects with reason + adjective J'adore/ J'aime/ je n'aime pas/ je déteste Je préfère ..parce que c'est .. intéressant/ ennuyeux! c'est super/ nul/ pas mal Adjectives following c'est stay in the masculine	Unit 6 + Phonics work Enhancement Story choice Les Olympiques des Animaux (LA pack – a half term's work) or Les Quatre Amis or Petite Beauté by Anthony Browne or Non fiction texts on rabbits and hamsters

	Revision of connectives : et, mais, parce que quand and introduction of donc Sending a postcard from a holiday destination Assessment writing task Salut/ Amitiés Je suis à Paris Il fait beau ici Samedi j'ai visité/ je vais visiter J'adore Paris parce qu'il est ---	Je suis nul/ fort en Adjectives : facile, difficile, amusant, Prepositions ; avant, après	
	Unit 6 continued Display of postcards from a holiday destination Question words Story : Petite Beauté Non fiction texts (Unit 4) on hamsters and rabbits	Unit 7 continued Unit 7 assessment tasks Transport Comment viens-tu à l'école ? Je viens en voiture/ auto, en autobus, avion, train ; à pied, à vélo	
Year 5	Unit 7 How to ask for ice creams, drinks & snacks Vous désirez ? Je voudrais ..Voilà, Merci Understand and express likes/ dislikes about drinks/ snacks prepositions à, au, à la à + les + aux pour Tu aimes ? J'adore/ J'aime/ je n'aime pas/ je déteste + le/ la/ J'aime .., mais je n'aime pas Dictionary work revision of masculine, feminine and plural, Types of word, head word Partitive article du, de la, de l', des Learning how to shop using euros C'est combien ? Ça fait combien ?	Unit 8 Parts of the Body Learning the names of body parts and Brain Gym The Present Tense of the verb avoir J'ai/ tu as/ il a / elle a/ nous avons/ vous avez/ ils ont/ elles ont Adjectives : horrible, petit, grand, long, court, blond + agreements Noun phrases e.g. trois petits bras rouges; une grande tête bleue Writing a description of a monster Qui a .. ? Il/ elle a .. mon/ ma ; ton/ ta monstre ; Revision of , plurals of nouns, colour	Unit 9 Enhancement Unit 12 (non fiction study on St Lucia) Creating a passport with personal details Je voudrais aller/ je ne voudrais pas aller Role play ; Le passeport, s'il vous plaît/ Voilà/ Comment t'appelles-tu ? Quel âge as-tu ? Où habites-tu ? Tu parles français ? Drawing up a travel itinerary Je quitte ; Je vais ; J'arrive à huit heures etc Packing a suitcase Complex sentences : Je prends des lunettes de soleil, parce qu'il fait du soleil Using prepositions to describe the location

	Making a shopping list and planning a party Venez C'est + date On va manger .. On va boire		of St Lucia Où est .. ? loin de; près de ; entre ; au nord de au sud de Mapwork on St Lucia using coordinates to locate places Creating a dossier on St Lucia Non fiction texts: Learning about hurricanes Quel temps fait –il à Ste Lucie ? Il y a des ouragans ;Banana Growing, instruction text: Following and writing a recipe Cocktails and tropical fruits, Poetry:Reading an Anansi poem and using adjectives and adverbs to improve descriptions Mirror Book: Comparisons of St Lucia and Tyneside Il y a/ il n'y a pas de ;Il y a beaucoup de On peut ...Il fait toujours chaud Quelquefois, Normalement Written/oral presentation about St Lucia Venez à
	Unit 8 continued Healthy and unhealthy eating: Etre irregular verb Adjective + agreements bon/mauvais bonne/mauvaise ; bon, bonne, bons, bonnes Connectives: qui, parce que, mais, quand Adverbs- aussi, normalement, quelquefois, souvent Prepositions – avec, pour Verbs; je/tu/elle form of irregular verbs boire;prendre ; je bois,tu bois,il/elle boit ; je prends, il/elle prend Complex sentences with reasons	Unit 9 continued Sports Learning the names of sports and verbs about sport Present tense of regular 'er' verbs Present tense of irregular verb faire –je fais, tu fais, il/elle fait, nous faisons, vous faites, ils/ells font je joue au football/ au tennis je fais du ski/ du vélo/ de la natation Giving opinions of sports and reasons agreeing and disagreeing Tu aimes .. ? c'est super!, c'est pas mal!, c'est nul!	Enhancement Le Tour de France using LA DVD of materials Vive le Vélo + Théâtre sans Frontières film resource 'Le Tour de France'

	C'est bon/ mauvais pour la santé Je mange les carottes parce qu'elles sont bonnes pour la santé, mais je mange aussi le chocolat qui est mauvais pour la santé Making healthy/unhealthy portraits Assessment tasks for Unit 8 Enhancement Recipes Authentic menus	c'est barbant!, c'est génial! c'est moche ! Quel est ton sport préféré er verbs in singular & plural - e, es, e ,ons ,ez,ent Pronouns :je, tu, il, elle, nous,vous, ils/elles; making silly sentences connectives- quand, parce que, donc, et,mais time adverbs: avant, après, enfin J'aime/ je n'aime pas plus noun or verb; Creating complex and negative sentences Reading & writing a letter about sports Qu'est-ce qu'il aime faire dimanche ? Story of Loulou et Roger and using er verbs in own sentences 'er' verbs in 3rd person Story 'The little red Ball' to practise verbs	
Year 6	Unit 10 Clothes Learning the names of clothes Qu'est-ce que tu portes ? A l'école/ chez moi je porte .. Il/ elle porte .. Revising adjectives of colour, size and quality and adjective agreement De quelle couleur est-ce ? long, court, cher Describing clothes and expressing opinions of them Ca ne va pas. C'est trop + adjective The Present Tense of the verb porter, using positive and negative statements Je porte, tu portes, il porte, elle porte Je ne porte pas --- Trying on & buying clothes and developing the role play into a play script Je voudrais ---	Unit 11 The rooms in a house Places in a town Rooms and furniture in the house. Situation of house Où habites-tu ? J'habite ..en ville/à la campagne/ à la plage J'habite à Whitley Bay dans le nord est de l'Angleterre Prepositions expressing position sur, sous, dans, devant, derrière, à côté de Adverbs :trop, très, ici Common verbs linked to rooms in the house Je dors/il/elle dort ; Je fais /il/elle fait la cuisine Je me lave ; il/elle se lave Je regarde ; il/elle regarde la télévision Je mange ; il/elle mange le petit déjeuner Writing a description of a fantasy house J'habite une petite maison. Dans ma maison il y a sept pièces Au rez de chaussée il y a --	Unit 12 Enhancement Philippe Petit Literacy Link – Revision of different genres

	Voilà C'est combien ? Je peux essayer .. ? What to wear in different kinds of weather (complex sentences) Quand il pleut, je porte ..etc Quand je joue au foot, je porte . Present tense of irregular verb mettre. Je mets,tu mets,il/elle met, nous mettons, vous mettez, ils/ells mettent Text on history of blue jeans	Au premier étage il y a—Derrière/Devant la maison il y a un jardin. Dans le salon il y a – Ma chambre est ---Dans ma chambre j'ai --J'aime ma maison et j'adore ma chambre. Question forms and answers Combien de pièces y a-t-il ? De quelle couleur est .. ?Où est .. ? Tu aimes .. ? Que fais-tu dans .. ? Qu'est-ce qu'il y a dans .. ?+ answers	
	Unit 10 continued The Sun and the Wind and writing own fable using pronouns, prepositions, adjectives and adverbs Comparison of adjectives Je suis plus fort que toi	Unit 11 continued Places in town and asking for directions using au/ à la; The Present Tense of aller : je vais/ tu vas, il/elle va, nous allons, vous allez, ils/ells vont La banque, s'il vous plaît ?à gauche/ à droite/ tout droit ; première/ deuxième/ troisième Où est .. ? Où vas-tu ? au/ à la/ à l' / aux je voudrais visiter .. Describing your local area, including positive and negative statements Est-ce qu'il y a .. ? Il y a/ Il n'y a pas de .. Prepositions :près de ; à côté de, entre, Adverbs :beaucoup de, là-bas, à gauche, à droite, tout droit Connectives : et/ mais/ parce que/ où Learning more about a town in France: Montcenis or Aix-en Provence to produce a leaflet or ppt	Theme Park summative assessment